

Ročník XII. 2021/2022

číslo: 1

Křimda





Milí čtenáři,

vítáme vás u prvního čísla časopisu Křimda. Všechno krásné jednou končí, a tak jsme se i my museli na konci školního roku rozloučit s redakční radou. Není to však jediná změna, která naši Křimdu potkala. Od letošního roku bude školní časopis vycházet dvakrát ročně a byly zrušeny i některé rubriky. Přesto doufáme, že Vás časopis nabitý informacemi z naší školy bude i nadále bavit a budete se těšit na každé nové číslo.

Mgr. Simona Procházková

OBSAH:

OBSAH	2
NOVINKY OD NÁS:	
Co je nového	3
Cestujeme za inspirací	4
Výměnný pobyt	5
Charita	7
Srdíčkové dny, Preventivní program	8
Žákovský parlament	9
Fotosoutěž	10
Klub mladých diváků	11
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	12
Přírodovědné a matematické soutěže	13
Zeměpisná olympiáda	14
Soutěže v informatice	15
Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda	16
Přespolní běh	17
Kroužky	19
Vánoce na Křimické	20
Školní družina	21
Lyžařský kurz	22
Vánoční stromeček	23
1. ROČNÍK	24
2. ROČNÍK	26
4. ROČNÍK	27
5. ROČNÍK	28
6. ROČNÍK	30
7. ROČNÍK	32
8. ROČNÍK	33
9. ROČNÍK	34
KOMIKS	35

Co je nového na Křimické?

V tomto školním roce jsme opět budovali a vylepšovali školní prostory. Hned na začátku jsme mohli pro žáky otevřít zrekonstruovaný prostor šaten. Žáci 1. stupně dostali nové šatní skříňky, které září barvami. Celý prostor šaten se zbouráním původních klecí otevřel a nové osvětlení ho rozzářilo. Rekonstrukcí prošla i vrátnice, které můžeme směle říkat recepcce. Vedle hlavního vchodu v naší výstavní vitrině jsou speciální žárovky, jejichž barevnost a jas můžeme měnit prostřednictvím wi-fi. Současně s touto rekonstrukcí jsme nechali zpevnit chodníčky pro vstupy do areálu školy a pro naše cyklisty začaly sloužit ve vnitřním atriu stojany, které byly zakoupeny Klubem rodičů.

Klub rodičů je pro školu velmi dobrým partnerem. Ze spolupráce máme všichni velkou radost a uspokojení. Před Vánoci jsme společně realizovali vánoční tržnici. Netradičně, ale úspěšně. O výrobky našich žáků byl velký zájem a výtěžek z jejich prodeje překonal naše očekávání. Získali jsme více jak 10 tisíc korun. Společně s Klubem rodičů jsme se rozhodli, že získané finanční prostředky budou použity na vybavení školní knihovny. Potřebujeme nakoupit společnou mimočítankovou literaturu a další kvalitní tituly i pro starší žáky.

Naše škola je zapojena do mnoha operačních programů. V tomto školním roce pracujeme v těchto: Letem světem – šablony II – od 1. 9. 2019 do 31. 11. 2022.

Cestujeme za inspirací II – od 1. 9. 2020.

Šablony III byly zahájeny 1. 9. 2021.



Realizací těchto programů škola získává možnosti uskutečňovat různé aktivity, které pomáhají zvyšovat kvalitu vyučovacího procesu, umožňují relaxaci žáků ve školní družině, dávají škole možnost zapojit pedagogy do dalšího vzdělávání v různých oblastech a také můžeme prostředky využívat pro personální podporu dvojjazyčného asistenta, školního asistenta a kariérového poradce.

Máme také možnost další finanční prostředky využít pro technický rozvoj školy. V tomto školním roce jsme tak mohli zakoupit další interaktivní tabuli a nová plátna s projektory.

Jsme jazykovou školou, a proto jsme rozšířili výuku jazyků v rámci nepovinných předmětů. Zajišťujeme výuku francouzského jazyka pro začátečníky i pokročilé a konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Hodně času jsme věnovali práci s třídními kolektivy. Oporou nám byly třídnické hodiny s Mgr. Alenou Vlkovou, která následně realizovala pro rodiče cyklus webinářů. I tyto webináře se setkaly s příznivým ohlasem z řad rodičů.

Jsme rádi, že jsme mohli po dvou letech zrealizovat lyžařský výcvikový kurz. Zúčastnili se ho žáci 7., 8. a 9. tříd. I když po návratu všichni padli do karantény, pěkné zážitky z hor zapadnout nenechají.

Mgr. Ivana Heboussová



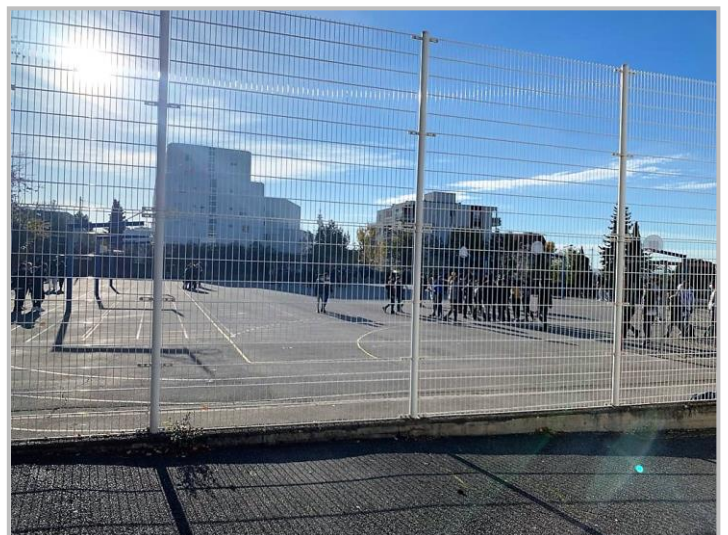
Cestujeme za inspirací – Montpellier

První prosincový víkend roku 2021 se dvojice pedagogů, Kateřina Drekslerová a Pavel Šíp, vydala na covidem odloženou stáž do jižní Francie. Přes výrazně zhoršující se situaci ve Francii jsme měli možnost odletět do Montpellier, kde jsme strávili zajímavé čtyři dny. Přestože se program velmi živě upravoval, povedlo se nám navštívit dvě školy, školský úřad a centrum pro začleňování cizinců do francouzského školství. To byl i hlavní cíl naší cesty – pozorovat práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Francie, i kvůli její historii, patří mezi státy kulturně, nábožensky, jazykově a společensky velmi rozmanité. Z těchto důvodů má se začleňováním cizinců do společnosti a jejich vzděláváním bohaté zkušenosti. Měli jsme možnost vidět nejen standartní výuku ve francouzských školách, ale i speciální kurzy pro žáky, kteří ve Francii pobývají krátce a kteří francouzsky často vůbec neumí. Za jeden z nejzajímavějších momentů stáže považujeme vstupní pohovor šestnáctiletého Afghánce, který nejenže neuměl ani slovo francouzsky, ale dokonce nikdy nechodil ani do školy. K takovéto situaci se běžný smrtelník jen tak nedostane. Ze škol a výuky jsme si odnesli pár myšlenek a nápadů, čím bychom mohli naši výuku obohatit.

Pominu-li vzdělávací význam stáže, který byl naplněn, naskytla se nám možnost nasát vánoční atmosféru trhů v Montpellier, navštívit papežský palác v Avignonu i písni proslavený Avignonský most. Tyto 4 dny byly plné akce, překvapení a neustálé činnosti a my jsme velice rádi, že jsme se stáže mohli účastnit a odvézt si moc pěkné vzpomínky.

Mgr. Kateřina Drekslerová a Bc. Pavel Šíp



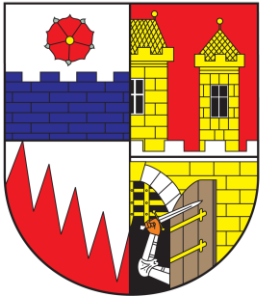


26 let vzájemné spolupráce

Velmi si vážíme dlouholeté tradice výměnných pobytů a spolupráce mezi naší základní školou a německým gymnáziem v Burgkunstadtu. I když se v předchozích dvou letech nemohla tradiční výměna žáků a studentů uskutečnit, přesto alespoň v „online“ podobě spolu děti komunikovaly. Vedení a koordinátoři obou škol intenzivně hledali v této složité době možnosti vzájemné spolupráce.

I když ani školní rok 2021/2022 není z tohoto pohledu jednoduchý, přesto jsme se po vzájemné dohodě rozhodli letos výměnný program mezi žáky 6. tříd a stejně starými studenty z německého gymnázia realizovat. Již v říjnu 2021 jsme podle zájmu na obou stranách vybrali třináct česko-německých dvojic, které si spolu píší a vyměňují prvotní informace.





Městská část Praha 15



ČESKO-NĚMECKÝ
FOND BUDOUCNOSTI
DEUTSCH-TSCHECHISCHER
ZUKUNFTSFONDS

Koordinátoři výměnných akcí již sestavili program obou částí. I další subjekty, které se svojí finanční výpomocí na těchto setkáních každoročně podílí, tedy Česko-německý fond budoucnosti a Městská část Prahy 15, jsou i letos připraveny nás podpořit. Moc jim za to děkujeme.

Nezbývá nám, než si držet palce, že se na jaře vše podaří, výměnné pobyty se uskuteční a díky navázaným kontaktům mezi českými a německými dětmi vzniknou nová přátelství.

*Mgr. Jana Ludwig,
koordinátor výměnných pobytů*



*Frohe Weihnachten und ein gutes
neues Jahr 2022*



Charita na naší škole

Ani v letošním školním roce jsme nezapomněli na „naš“ azylový dům Rybka Husinec. V předvánoční čas se konala na naší škole sbírka dáreků. A co jsme nakonec do AD vezli? Napečené cukroví, různé dobroty, kolekce, hračky, hry, lega, panenky, kočárky na panenky, knížky, autíčka, šperky pro děvčata, kočárek pro miminko i s veškerým příslušenstvím, zimní oblečení, obutí a mnoho dalších věcí. Bylo jich tolik, že další týden ještě přijeli z azylového domu a odváželi další věci pro děti a obyvatele AD. Také jsme vyráběli přání a drobné dárky.

Velké poděkování patří všem dětem, jejich rodičům, zaměstnancům a vedení školy. Myslím však, že největším poděkováním pro všechny, kdo se sbírky účastní, je obrovská radost, kterou obdarovaní mají. O tom svědčí i překrásné poděkování z AD od paní ředitelky Dvořákové, které k nám dorazilo ještě před Vánoce. Protože dostávat dárky je krásné. Ale darovat a obdarovávat je víc.

Mgr. Květa Nekolová



Vážená paní učitelko Nekolová, vážení žáci,

chtěla bych Vám touto cestou moc a moc poděkovat za dárky, které jste nám i letos do AD poslali. Dárků bylo hodně. Jsou krásné, už jsme je zabalili a jsou připraveny, že je naše děti dostanou na Štědrý den pod stromeček. Děkujeme Vám za hry, lega, knihy, auta, panenky, kočárky, napečené cukroví a mnoho dalších věcí, které jste nám poslali. V neposlední řadě děkujeme i za oblečení a obuv.

Děkujeme i moc za to, že na naše děti nezapomínáte. To, že je někde někdo, kdo na ně myslí i v tento předvánoční čas, je veliký dar, který jim dáváte. Protože ony to opravdu nemají v životě lehké. A já jsem Vám za to nesmírně vděčná. Naše děti by totiž měly bez Vašeho velikého srdíčka skutečně Vánoce bez dáreků. Samozřejmě veliké poděkování patří i Vaším rodičům a paní učitelce Nekolové, která je náš ANDĚL, který za všemi akcemi stojí.

Ještě jednou veliké poděkování všem, kteří se na této vánoční sbírce podíleli. Přeji Vám všem hodně zdraví, hodně dáreků pod stromečkem a také lásku, kterou naše děti nemají.



Eva Dvořáková
ředitelka dvou AD Rybka

Srdíčkové dny

Naše škola se již mnoho let několikrát do roka zapojuje do charitativní veřejné sbírky obecně prospěšné společnosti Život dětem. Výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů. Nakupují se různé rehabilitační a zdravotní pomůcky (invalidní vozíčky, zdravotní kočárky, hradí se zdravotnický materiál, speciální výživa, rehabilitační pobyty a další). Vše slouží k usnadnění nezbytné celodenní péče, kterou stav dětí vyžaduje.

Každá sbírka bývá podpořena konkrétním příběhem. V letošní podzimní sbírce to byl příběh malého Míši, který ve třech měsících dostal kašel, přestal hýbat ručičkami a vypadal jako hadrová panenka. Skončil na jednotce intenzivní péče. Tam zjistili, že trpí spinální svalovou atrofií 1. typu, při které ubývají svaly. Proto musí pravidelně rehabilitovat.

Naše děti a zaměstnanci školy si zakoupili magnetky se zvířátky, náramky, magnetické záložky do knížky, reflexní delfíny za celkovou částku 2 595 Kč. Touto částkou jsme přispěli nejen malému Míšovi, ale všem dětem a rodičům, které Život dětem podporuje.

Mgr. Květa Nekolová

podzimní Srdíčkové dny 20.-24. září 2021
pomáhají vážně nemocným dětem v celé ČR

Kupte si magnetky se zvířátky, magnetické záložky nebo magnetický kolíček a pomozte malému Míšovi a ostatním vážně nemocným dětem.

Srděčně Vám děkujeme za laskavou pomoc.

Příběh Míši
Míša dostal ve třech měsících kašel, přestal hýbat ručičkami a vypadal jako hadrová panenka. Proto skončil v nemocnici na JIP. Tam zjistili, že trpí spinální svalovou atrofií 1. typu, při které ubývají svaly. Proto musí pravidelně rehabilitovat.

Sběrka probíhá také online na www.srdickovedny.cz

Pořadatel: Život dětem, o.p.s.
Kocňolova 771, 198 00 Praha 9, IČO: 70105031
e-mail: zivotdetem@zivotdetem.cz
číslo účtu: 83 29 73 39/0800
www.zivotdetem.cz
Sledujte na Twitteru, kde Vaše příspěvky pomáhají
www.twitter.com/zivotdetem

Veřejná sbírka povolena Magistrátem hlavního města Prahy Č.j. S-MHP/988162/2014.
Mediální spolupráce: WWW.RAVEN.NET

Policie na Křimické

Už víme, že se nemusíme bát, že se něco na naší škole přihodilo. To jen přijeli „naši“ policisté z útvaru prevence na besedy se žáky.

Pro páté ročníky je připraven program Drogy I., kde se děti seznamují s problematikou závislosti například na alkoholu, na tabáku, na lécích. Policisté také reagují na četné dotazy dětí.

Šesté třídy absolvovaly přednášku a besedu na téma Šikana. Řeší se i problematika vztahů v dětských kolektivech. Vysvětlují se pojmy agresor, oběť, sebeúcta, osobní hrdost. I zde je vymezen prostor pro dotazy žáků.

Sedmé třídy se tradičně věnují tématu Kriminálita dětí a mládeže. Policisté potvrdili, že i v tomto věku mají děti (bohužel) zkušenosti s majetkovou trestnou činností (krádeže, poškozování cizí věci, porušování autorských práv).

V osmých ročnících proběhl program Drogy II. - závislost očima zákona. Nyní už tedy víme, jaký vliv mají omamné a psychotropní látky na člověka, jaký mají dopad na celou naši společnost. Důraz je kladen na pochopení vztahu právo - droga. Rovněž po této besedě následuje množství dotazů našich žáků.

Devátý ročník absolvoval přednášku a besedu Základy právního vědomí I. Týká se znalostí z oblasti lidských práv, trestního zákona, přestupkového práva, společensky nežádoucích jevů. Zároveň se žáci 9. tříd zúčastnili nadstavbového programu pro absolventy programu Základy právního vědomí I.

I letos policisté naši školu velmi pochválili. Vždy se jim líbí atmosféra ve třídách a celkové klima naší školy. Toho si samozřejmě velmi vážíme.

Mgr. Květa Nekolová

Žákovský parlament

Žákovský parlament na naší škole tvoří žáci z 5. - 9. ročníku. Cílem je vést otevřenou komunikaci mezi žáky a učiteli, připravit žáky na reálný život, naučit je čestnosti, komunikaci, vystupování a demokratickým principům. Zástupci parlamentu jsou voleni jednou ročně. Z každé třídy je zvolen jeden zástupce a jeden náhradník. Každý žák, který má zájem, může volit a být volen.

Žákovský parlament se schází většinou jednou za měsíc. Na schůzkách se probírají různé podněty přítomných členů týkající se organizace různých akcí nebo aktuálních potřeb žáků, které poté mají zástupci tříd za úkol projednat se svými spolužáky ve třídě. Díky školnímu parlamentu se také realizují akce a projekty, které zlepšují prostředí a atmosféru naší školy.

Jednou z těchto akcí byl **Halloween na naší škole**, který se konal 1. listopadu 2021. Ve škole se to hemžilo strašidelnými kostýmy, smíchem a výkřiky.

Mgr. Melita Podhola



„Na Halloween jsem šla za čarodějnici a celý den jsem si moc užila. Nejlepší kostým měl podle mě můj spolužák, který si ho vyrobil doma. Šel za pavouka a byl to opravdu pozoruhodný kostým. Celý den byla dobrá atmosféra a všichni jsme si navzájem hodnotili kostýmy. Bavilo mě hlavně vidět všechny ty kreativní nápady mých spolužáků.“

Zážitky a dojmy z Halloweenu žákyně Lindy Marincové



Fotosoutěž

V prosinci a začátkem ledna členové Žákovského parlamentu zorganizovali soutěž o nejlepší fotografii na téma zvířata. Žáci prvního a druhého stupně se mohli stát fotoreportéry, poměřit sílu svých snímků a vyhrát sladkou odměnu.

Účastníci se řídili pravidly. Např. zvířetem z fotografie nesměla být hračka a nebylo dovoleno používat jakékoliv filtry. Žáci měli možnost fotit fotoaparátem nebo mobilem a mohli zaslat pouze jednu svoji fotografii.

Členové parlamentu rozhodli o vítězné fotografii, jejímž autorem byl **Jan Kosík** ze 7. B.

Ostatní účastníci soutěže také byli odměněni.

V kategorii nejpestřejší fotografie se vítězem stala žákyně **Bára Voříšková** z 9. B.

V kategorii nejroztomilejší fotografie excelovala žákyně **Jana Šmotlochová** z 3. A.

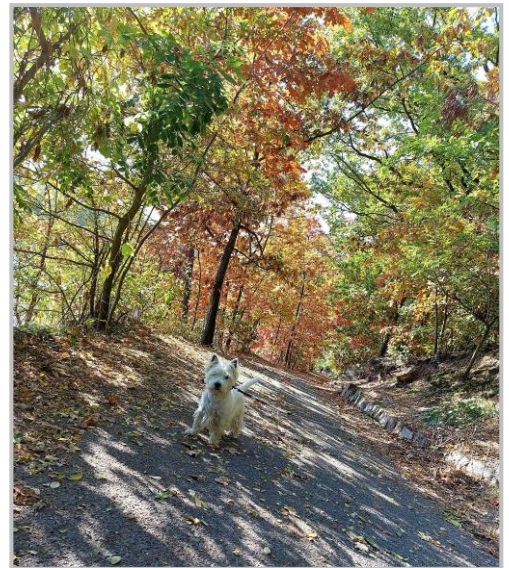
V kategorii nejvtipnější fotografie vyhrála žákyně 4. A **Jana Králíčková**.

V kategorii „nejkočkovitější“ fotografie uspěla **Kamila Vítová** z 9. B a v kategorii „nejhořčejší“ fotografie byla na stupni vítězů žákyně **Sára Kučeráková**.

Mgr. Melita Podhola



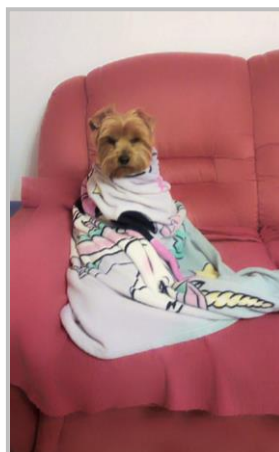
Jan Kosík



Bára Voříšková



Jana Šmotlochová



Jana Králíčková



Sára Kučeráková

Klub mladých diváků v naší škole slaví 5 let!

Když byl u nás před pěti lety KMD zakládán, doufala jsem, že se přihlásí alespoň minimální požadovaný počet, deset žáků. Přihlášených 42 žáků bylo krásným překvapením. Za těch pět let jsme zhlédli různá představení, od malých divadelních scén, až po Národní divadlo a jeho jevištní adaptaci Kytice od K. J. Erbena.

Přijďte se k nám. Snažíme se vybírat jen tu nejkvalitnější tvorbu pražských divadel a doplnit tak výuku literatury.

Staňte se členy našeho Klubu mladých diváků.

Mgr. Petra Henderson



Elefantazie v Divadle ABC

První kroky členů Klubu mladých diváků vedly v tomto školním roce do Divadla ABC. Navštívili jsme představení Elefantazie s podtitulem „muzikál ohavné krásy“. Příběh je inspirován životem skutečné postavy – „Sloního muže“ Josepha Merricka. Ten žil v 2. polovině 19. století v Anglii a trpěl vrozenou genetickou vadou – nadměrným růstem tkání, která zdeformovala jeho tělo i kůži. Kvůli zvláštnímu výrůstku na obličeji, který připomínal chobot, se mu začalo říkat Sloní muž a stal se atrakcí londýnského obludária. Jeho zachráncem byl chirurg Frederick Treves, který pro Merricka zařídil pobyt v Královské nemocnici a do jeho smrti se o něho staral.

V divadelním představení se kromě Sloního muže objevily i další tělesně postižené osoby – siamská dvojčata, trojnohý muž, žena s obličejem porostlým srstí nebo obr. Za jejich maskami se skrývali například Tomáš Klus, Petr Konáš nebo Zdeněk Piškula.

Dětem se představení líbilo, zaujaly je nejen originální kostýmy, ale i výborná hudba Darka Krále.

Mgr. Simona Procházková

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V lednu se k naší velké radosti uskutečnila konverzační soutěž v anglickém jazyce, a to prezenčně! Velmi nás potěšil velký zájem ze strany žáků a jejich zodpovědná příprava, kterou se prezentovali v písemné a ústní části.

V kategorii 6. a 7. tříd se do soutěže přihlásilo 22 žáků a v kategorii 8. a 9. tříd se zúčastnilo 19 žáků. V písemné části děti prověřovaly znalosti své slovní zásoby, rozličných gramatických jevů a v neposlední řadě i poslechové dovednosti a porozumění textu. Výsledky písemného klání byly velmi vyrovnané, avšak do druhého kola mohli postoupit jen ti nejlepší z nejlepších.

V konverzační části soutěže bylo příjemné pozorovat žáky, jakým způsobem dokáží plyně hovořit na dané téma a reagovat na naše všetečné otázky. Troufáme si tvrdit, že celková úroveň jazykových schopností žáků, kteří postoupili a poměřili své síly, je rok od roku vyšší.

Naši milou povinností je pográtulovat vítězům.

V kategorii 6. - 7. tříd zvítězili tito žáci:

1. místo - Anička Dubecká
2. místo - Linda Mařincová
3. místo - Nina Procházková

V kategorii 8. - 9. tříd obsadili stupně vítězů:

1. místo - Honza Wittberger
2. místo - Emilka Pospěchová
3. místo - Honza Holada a Irda Shagdar

Výše jmenovaným žákům velmi děkujeme a těm, kteří nás budou reprezentovat v obvodním kole, přejeme hodně úspěchů a štěstí. A všem ostatním přejeme chuť a motivaci do studia jazyků, což je v současné době bezpochyby velmi důležité.

Těšíme se na další ročník!

Mgr. Jana Rusňáková a Mgr. Petra Nedvědová



Přírodovědné soutěže – letošní rok ve znamení školních rekordů

V říjnu uspořádala naše škola dvě školní kola přírodovědných soutěží, při kterých si mohli zájemci z 2. stupně ověřit znalosti z přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu i matematiky.

První soutěž **Pražský pramen** organizuje přírodovědné gymnázium Botičská. Netradiční test propojuje otázky z přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu a všeobecného přehledu na zadané téma. V letošním kole na téma KOVY se hned čtyři naši žáci prosadili mezi 2752 soupeři a postoupili do vyššího kola. Svým domácím projektem pak bojovali v konkurenci ostatních pražských škol o účast ve finále. Těmito žáky byli Honza Wittberger z 8. A, Tobiáš Hrubý z 8. A, David Těšík z 8. B a Eva Moravcová z 9. A. Na začátku ledna zaslali organizátoři výsledky, a my tak můžeme pogratulovat Honzovi Wittbergovi za 1. místo a Tobiášovi Hrubému za 23. místo. Jejich umístění je vstupenkou do tří denního klání plného exkurzí, přednášek, laboratorních prací a testů. Toto finále se díky epidemiologické situaci odehraje na jaře, držíme palce!

V další soutěži **Přírodovědný klokan** si nejlépe vedli Eliška Veselá z 9. B, Klára Nagyová z 9. B a Kryštof Mikula z 8. A. V případě Elišky se jedná o školní rekord v počtu získaných bodů a také v celorepublikovém srovnání to jistě bude vysoce nadprůměrný výsledek, který nám však organizátoři potvrdí až za pár měsíců.

Mgr. Kamila Merxbauerová



Matematické soutěže na ZŠ Křimická

V prvním pololetí letošního školního roku se konaly dvě matematické soutěže: Pythagoriáda a část Matematické olympiády (školní kola všech kategorií a obvodní kolo pro kategorii Z5 a Z9).

Jako první se uskutečnila 2. listopadu 2021 odložená **Pythagoriáda**, která byla přesunuta z jarního termínu kvůli špatné epidemiologické situaci. Zúčastnilo se jí 203 žáků naší školy. Do obvodního kola postoupili Michael Slavík z 6. A, Vilém Aubrecht z 6. A, Vojtěch Coufal z 6. B, Dominika Kičová z 6. C, Zdena Pangrácová ze 7. A, Matěj Kučerák ze 7. A, Adam Dubovský z 8. B, Liliana Attlová z 8. A, Lukáš Randus z 9. A a Hana Rybková z 9. A. V obvodním kole, které proběhlo netradičně online v termínu 7. prosince 2021 pro 6. a 7. ročník a 8. prosince 2021 pro 8. a 9. ročník, jsme byli také úspěšní. Vilém Aubrecht z 6. A získal výborné 2. místo a Vojtěch Coufal z 6. B se umístil na krásném 4. místě.

Obvodní kolo **Matematické olympiády** pro kategorie Z5 a Z9 proběhlo 26. ledna 2022 také online. Na základě školního kola postoupili pouze žáci 5. tříd. K postupu se propočítali Lucie Bělová z 5. C, Veronika Hýková z 5. C, Lukáš Osmančík z 5. C a Luka Salazar z 5. A.

Ve druhém pololetí nás ještě čeká Matematický klokan, matematická soutěž Pangea a 12. dubna 2022 by mělo proběhnout obvodní kolo Matematické olympiády pro kategorie Z6, Z7 a Z8.

Všem šikovným počtářům děkujeme za účast a reprezentaci a těšíme se na jejich další matematické úspěchy.

Mgr. Jaroslava Sýkorová

Početný rozjezd Zeměpisné olympiády

Navzdory menším organizačním potížím se nám s kolegou J. Salačem povedl uspořádat 1. ročník Zeměpisné olympiády na Křimické. Pondělí 10. ledna 2022 se tak stalo milníkem pro všechny milovníky zeměpisu. A že jich bylo... Počet soutěžících dosáhl napříč kategoriemi (A – 6. třídy, B – 7. třídy, C – 8. a 9. třídy) čísla 60. Byli jsme tímto počtem, stejně tak jako s výsledky většiny řešitelů a řešitelek, příjemně překvapeni. Soutěž zastřešená Masarykovou univerzitou v Brně prověřila nejen žákovské znalosti o naší planetě, světových státech a přírodě, ale zaměřila se i na dovednost práce s atlasem.

O tři postupová místa z každé kategorie se bojovalo velmi natěsno. Pokaždé rozhodl jediný bod. Do okresního kola, které se uskuteční online formou, vysíláme tyto soutěžící:

Kategorie A: Vít Kejř (6. C), Vilém Aubrecht (6. A), Vojtěch Coufal (6. B)

Kategorie B: Jáchym Škrob (7. A), Karolína Karschová (7. A), Vojtěch Prchal (7. B)

Kategorie C: Mateo Iljasov (9. B), Ondřej Coufal (8. A), Kristina Kůželová (8. A)

Postupujícím gratulujeme a přejeme hodně zdatu do dalších kol. Všem účastníkům děkujeme a těšíme se na další ročník.

Bc. Pavel Šíp



Bobřík informatiky v 5. třídách

Na začátku listopadu se i žáci pátých tříd zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. Na soutěž se pečlivě připravovali, zkoušeli si jak zadání z minulých let, tak i nové typy úloh. Soutěž je zaměřená na logické myšlení, předvídání a plánování jednotlivých kroků.

Do soutěžení se všichni pustili s velkým úsilím. Mnoho žáků získalo velký počet bodů. Plného počtu bodů se podařilo dosáhnout Kláře Křížkové, Lucii Bělové a Tereze Vlčkové. Dobrá práce!

Mgr. Daniela Holičová

Bobřík informatiky, IT Slot a Úžlabinská informatika

Letos se naše škola již popáté zapojila do soutěže **Bobřík informatiky**. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií a klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou inženýrské otázky a problémy, a že informatika není totéž, co ovládnutí počítače. Soutěž se konala v listopadu 2021. Nejúspěšnějšími řešiteli na naší škole se stali a Bobříka informatiky ulovili v kategorii Kadet: Jiří Kotík z 8. B a v kategorii Benjamin: Klára Kuglerová z 6. C.

Soutěžní testy z minulých ročníků je možné si vyzkoušet na www.ibobr.cz v archivu testů. Čtenáři Křimdy si tedy mohou vyzkoušet, jestli by byli stejně úspěšní jako jejich spolužáci.



Druhou soutěží, do které se naše škola tento rok ve dnech 11. – 16. 11. 2021 zapojila již počtvrté, byl 12. ročník soutěže **IT Slot** pro žáky 8. a 9. tříd.

Cílem této soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. První část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních vědomostí o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení.

V IT Slotu, kterého se zúčastnilo 4963 žáků ze 127 škol z celé České republiky, postupovalo do druhého kola prvních 50 žáků. Nejlépe z naší školy skončila na krásném 152. místě Bára Voříšková z 9. B.

V úterý 30. 11. 2021 SPŠE V Úžlabině pořádala devátý ročník soutěže **Úžlabinská informatika**. Hlavní disciplíny soutěže jsou: práce s kancelářskými balíky a kvíz všeobecných znalostí z informatiky.

Této soutěže jsme se účastnili již potřetí a opět jsme se dočkali úspěchu. V soutěži jednotlivců zabodovala Bára Voříšková z 9. B a získala 3. místo.

Chtěli bychom poděkovat všem soutěžícím za reprezentaci školy. Věříme, že soutěže byly pro účastníky nejen poučné, ale že se u nich i pobavili.

Mgr. Jaroslava Sýkorová

51. ročník Dějepisné olympiády

Školní kolo Dějepisné olympiády proběhlo po roční odmlce v úterý 11. ledna 2022. Zúčastnilo se ho 23 řešitelů a řešitelek z 8. a 9. ročníků. Soutěží se museli poprat s několika textovými a obrazovými úkoly týkajícími se tématu: *Šlechta od konce raného středověku do roku 1648*. Nebylo překvapením, že výsledné skóre několika soutěžících přesáhlo 85% úspěšnost, neboť na naší škole je slušný počet historických nadšenců. Téma letošní olympiády hrálo do karet o něco více žákům 8. ročníku, proto také s přehledem obsadili sdílenou první pozici **Adam Kiss** z 8. B a **Ondřej Coufal** z 8. A. Do okresního kola je doplní **Michal Bielina** z 9. B.

Chtěl bych poděkovat všem zúčastněným za jejich snahu. A i když někteří třeba nedopadli tak, jak by si představovali, já si jejich úsilí a zájmu o historii vážím a věřím, že jim ještě dlouho vydrží. Historie je krásná, poučná a zábavná, ale umí být i krutá a nemilosrdná.

Úplným závěrem bych rád popřál postupujícím hodně zdaru do dalších kol.

Bc. Pavel Šíp

Úkol č. 5

V průběhu středověku i novověku obývala šlechta různé typy staveb. Prohlédni si obrázky a u každého z nich urči, zda se jedná o hrad, zámek, tvrz, nebo letohrádek.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Ukázka zadání OČJ z letošního ročníku:

4. Věta formulovaná následujícím způsobem může vyvolávat kvůli své víceznačnosti veselí. Vysvětlete dva její možné významy.

Hasiči chodí po čtyřech.

5. V mluveném projevu jsme zachytili následující větu:

[nič neřeš]

Převeďte ji do psané podoby dvěma různými způsoby tak, aby sloveso v ní použité mělo pokaždé jiný význam.

6. V následujících větách najdete částice a napište je vedle zadané věty.

Ať ten nudný film skončí!

Tohle je Petra, určitě ji znáš z internetových debat.

A bylo jaro.

Jana se prý začala učit italštinu.

Vyjasnili jsme si pár okolností a teď už můžeš pokračovat.

Dneska bude asi pršet.

Olympiáda z českého jazyka

Podobně dlouhou tradici jako Dějepisná olympiáda má i Olympiáda z českého jazyka, letos probíhá už 48. ročník. Naše škola se této soutěže pravidelně účastní. V loňském roce jsme zaznamenali velký úspěch – v konkurenci nejen žáků základních škol, ale i studentů gymnázií v obvodním kole zvítězila Jana Justoňová.

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. tříd. Letos byl o ni velký zájem, i přes nástrahy v podobě onemocnění covid a nařízených karantén se školního kola zúčastnilo 20 žáků. Ti se museli nejprve poprat s testem z mluvnice a poté je čekala slohová práce na téma „U nás na náměstí/návsi“. Letos si se zadáním lépe poradili devátáci – obsadili všechny přední příčky. Do obvodního kola z 1. místa postupuje **Eva Moravcová** z 9. A a z 2. místa **Lukáš Randus**, také z 9. A. Třetí místo získala **Klára Nagyová** z 9. B.

Obvodní kolo se bude konat těsně před přijímacími zkouškami, takže budeme doufat, že to naše devátáky vyburcuje ke skvělým výkonům, protože v této době by měli být ve skvělé „češtinářské kondici.“ Držíme palce!

Mgr. Simona Procházková

Jedna, dvě, Honza jde...

V úterý 5. října 2021 se konalo v rámci „Poprasku“ obvodní kolo pro Prahu 10 a 15 v přespolním běhu. Jelikož se jednalo o vůbec první soutěž v tomto školním roce, a vlastně po roční pauze, byli jsme všichni natěšení a hladoví po sportovních úspěších.

A senzační úspěch na sebe nenechal dlouho čekat. Ve velice pěkném prostředí Hostivařského parku a za slunečného počasí se naši žáci předvedli v tom nejlepším světle.

Družstvo starších žáků si na krk pověsilo nádherné zlaté medaile, když v prvním běhu doběhl jako první Daniel Charvát a čtvrtý David Janík a ve druhém běhu jako druhý doběhl Václav Koudelka a na dalších místech pak Ondřej Coufal a Miroslav Kugler. Navíc, Dan Charvát byl vyhlášen jako absolutní vítěz tohoto běhu.

Družstvo mladších žáků běželo tři rozběhy. V tom prvním zazářil Filip Blažek a Pavel Vilím. Do druhého běhu nastoupili Sebastián Chadima a Benjamín Wunsch. Oba doběhli v popředí startovního pole. A ani v posledním běhu jsme se za účasti Viliama Draga a Mikuláše Vaniše neztratil. I tito doběhli v popředí a my jsme mohli opět pomýšlet na velice dobré umístění. Nakonec se před nás v celkovém součtu pořadí dostala ZŠ Petrovice, ale radost nám to nezkazilo.

Obě dvě družstva se tímto umístěním kvalifikovala do krajského finále. Naším žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy a přejeme ve finále Prahy hodně úspěchů.

Mgr. Jan Salač



Zlaté překvapení

Dne 13. října 2021 se naše škola zúčastnila finále Prahy v přespolním běhu základních a středních škol. Brzy ráno jsme vyrazili na vcelku dlouhou cestu do OLYMP centra sportu Ministerstva vnitra a v sychravém počasí očekávali výstřel ze startovní pistole.

Jako první se na trať dlouhou 1100 m vydali mladší žáci a od začátku bylo vidět, že je nečeká nic jednoduchého. Nakonec z toho byla celkově sedmá příčka.

Následoval běh starších žákyň. Zde se opět blýskla Karolína Ludwig, když doběhla z našich děvčat nejlépe. Nicméně i ostatní děvčata předvedla super výkony a na trati dlouhé 2200 m nechala vše. Celkově to stačilo na nepopulární brambory, ale i tento výsledek byl senzační.

K poslednímu běhu nastoupili starší žáci a ti předvedli něco neuvěřitelného. Po doběhnutí všech jsme v koutku duše mysleli na bednu, ale že to budeme PRVNÍ, to nikdo nečekal. Také jsme toto zjištění náležitě hlasitě oslavili. Všem klukům se podařilo doběhnout v popředí a celkový součet prvních čtyř běžců byl nejmenším číslem ze všech zúčastněných. Oprávněně jsme vybojovali 1. místo a tím i možnost účasti na republikovém finále ve Vysočina Aréně v Novém Městě na Moravě.

Všem zúčastněným děkujeme za příkladnou reprezentaci školy i městských částí Prahy 10 a 15.

Složení družstev:

mladší žáci – Sebastián Chadima, Benjamín Wunsch, Filip Blažek, Pavel Vilím, Mikuláš Vaniš

starší žákyňe – Liliana Attlová, Ema Ballková, Karolína Ludwig, Julie Koudelová, Veronika Muroňová

starší žáci – Daniel Charvát, Václav Koudelka, David Janík, Ondřej Coufal, Mateo Iljasov

Mgr. Jan Salač

V aréně jsme se neztratili

Na neobvyklou výpravu se družstvo starších žáků, kteří jeli reprezentovat naši školu a hlavní město Praha na republikovém mistrovství v přespolním běhu, vydalo v úterý 26. října 2021.

Cesta začala v brzkých ranních hodinách, kdy jsme nastoupili do vyhrátého Sprinteru ☺ a vydali se směr Vysočina Aréna. Velké díky tímto patří městské části Praha 15 za zajištění dopravy.

Kluci si cestu užívali. Muzika hrála, nálada byla skvělá a všichni byli plni očekávání. Ještě aby ne, republikové finále je prostě NEJ. Po příjezdu do arény na nás dýchla majestátnost tohoto místa. Vždyť jsme se nacházeli v prostředí, kde se v minulosti proháněli světové osobnosti sportů nejen zimních, ale i letních. Biatlonová jména jako Fourcade, Bjørndalen, Eckhoffová, Davidová a Krčmář, nebo závodníci na horských kolech van der Poel či Pidcock. Tito všichni (a nejen oni) se právě zde vydávali ze všech sil s cílem být co nejlepší.

Předstartovní horečka byla jen lehce narušena zahajovacím ceremoniálem, kdy všech 250 závodníků nastoupilo k slavnostnímu průvodu a nástupu. Pak už jen první běh, který obstaraly stejně staré dívky a jdeme na to. Kluci obdrželi krásná tílka se startovními čísly a na levý kotník si připnuli čidlo. To zaručovalo regulérnost a přesnost měření.



Bylo odstartováno a na kluky čekaly tři kilometrové okruhy. Už v cíli prvního okruhu bylo vidět, že naše borce nečeká nic jednoduchého. Čelo závodu bylo lehce odskočené, ale naši se velice pěkně drželi v lepším středu závodníků. Druhé kolo vypadalo podobně a já očekával, že teď kluci zařadí vyšší stupeň a v posledním úseku se vyšvihnou na lepší pozice. A také se tak stalo. Jako první z našich se v cílové rovině objevil Daniel Charvát, který doběhl nakonec na krásném 14. místě. Následovali ho na 18. místě Václav Koudelka, 23. David Janík, 30. Ondřej Coufal a 33. Mateo Iljasov.

Teď už nezbývalo než čekat, na co tato umístění budou stačit. Počítal se součet umístění prvních čtyř závodníků z každého kraje. Náš výsledek byl 85. Ve srovnání s ostatními kraji nám náležela 7. příčka, ale na 4., respektive 3. místo to nebylo tak daleko. Na 4. pozici chybělo pouhých 12 příček a na 3. jen 20. To v těchto závodech není mnoho. Dá se říci, že se naši kluci vůbec neztratili a že se svými výkony mohli být velice spokojeni.

Spokojeni byli nakonec všichni, jelikož závody proběhly v duchu fair play a za slunečného počasí v krásném prostředí.

Po cestě zpět jsme ještě zastavili na něco dobrého, a aby nám to vše rychleji utíkalo, hrála opět muzika. Kluci byli unavení, ale spokojení.

Závěrem musím ještě jednou poděkovat klukům za předvedené výkony nejen v republikovém finále, ale i v závodech, které nás do finále dostaly. Škole a na závěr i ÚMČ Prahy 15 za možnost vyrazit na takovouto sportovní událost. DĚKUJI!!!

Mgr. Jan Salač

Keramický kroužek na naší škole

Na naší škole začal fungovat keramický kroužek krátce po jejím otevření, tedy bezmála před čtyřiceti lety.

V každém školním roce se v keramické dílně vystřídají desítky šikovných žáků pod vedením několika lektorek. Bohužel k lítosti dětí, které měly zájem „keramiku“ navštěvovat v předchozích dvou letech, musela být v rámci protiepidemických opatření činnost kroužku na několik měsíců pozastavena.

Od tohoto školního roku však mohou žáci opět s chutí pracovat v keramické dílně. Tento kroužek navštěvuje celkem 32 žáků, kteří jsou rozděleni do tří skupin a pracují pod vedením dvou lektorek. V úterý vede žáky 1. stupně - skupinu začátečnicků a skupinu pokročilých - Mgr. Miluše Štočková, která na naší škole donedávna působila jako učitelka na 1. stupni. Ve středu pracuje skupina začátečnicků s paní učitelkou Zuzanou Šimkovou.

Žáci se postupně seznamují s vlastnostmi keramické hlíny a možnostmi jejího přetváření ve výrobky.

V prvních hodinách pomáhají s prací začátečnickům lektorky, později žáci pracují samostatně, jsou šikovní, mají velkou dávku fantazie, která je pro práci s keramickou hlínou nezbytná.

V rukou těchto žáků vznikají naprosto unikátní výrobky, které dělají radost nejenom jejich tvůrcům, ale maminkám, babičkám a prostě všem, pro které děti tyto výrobky s láskou připravují.

PaedDr. Zuzana Šimková



Trenéři ve škole

V letošním školním roce se v rámci Prahy 15 rozjel projekt Trenéři ve škole. Každý týden dochází do základních škol profesionální trenéři a seznamují děti se zajímavými sporty. Na naší škole jsou do projektu zapojeny první třídy. Děti už si měly možnost vyzkoušet pravý trénink s trenéry juda, gymnastiky a karate. Tréninky jsou vedeny velmi zábavnou formou. Užíváme si spoustu legrace, učíme se novým dovednostem, zlepšujeme naše pohybové a koordinační schopnosti, dokonce se učíme názvosloví jednotlivých sportů. Projekt je prostě super a už se těšíme na další hodiny tělocviku.

Ilona Kotíková a Mgr. Jana Vránková

Vánoce na Křimické

I když situace nebyla ideální, epidemie covidu nám v tomto školním roce dovolila vrátit se k některým vánočním tradicím. Ze školního rozhlasu k dětem proudily informace o jednotlivých vánočních svátcích, 5. prosince se ozvalo řinčení řetězů a školou se začali prohánět čerti v doprovodu Mikuláše a andělů a hned po Vánocích je vystřídala trojice Kašpar, Melichar a Baltazar.

Přesto jsme museli některé akce oželeť – děti se každoročně těší na vánoční dílny, ale kvůli zachování homogenity tříd to letos nebylo možné. Vynahradily si to alespoň při výtvarné výchově a pracovních činnostech, a tak i letos mohly své výrobky nabídnout při vánoční tržnici. Vánoční atmosféru si všichni užili alespoň během vánočních besídek.



Mgr. Simona Procházková



Vánoční tržnice

Vánoční tržnice „tak trochu jinak“ se uskutečnila 17. prosince. Protože ani tento rok nám bohužel pandemická situace nedovolila setkat se s rodiči, pedagogy a žáky školy v atriu a zazpívat si koledy u našeho živého betlému, rozhodli jsme se pro zvláštní formu vánoční tržnice. Ta se konala z části online, kdy jsme výrobky našich žáků prezentovali prostřednictvím webových stránek a facebooku naší školy.

Další část byl samotný prodej výrobků, který zařídil Klub rodičů při ZŠ Křimická. Vánoční tržnice se tak konala přímo před naší školou a rodiče měli možnost zakoupit výrobky v „bezpečném“ prostředí.

Akce dopadla úžasně. Prodal se výrobky za neuvěřitelných 10 124 Kč. Ty putují na nákup nových knih do školní společenské místnosti a knihovny v jednom. Děkujeme všem žákům, pedagogům, rodičům a přátelům školy za realizaci celé akce. Doufáme, že v příštím roce se zase vrátíme k naší tradiční vánoční tržnici a společně si vše užijeme.



Ilona Kotíková



Pečení vánočních perníčků

V adventní čas se děti z družiny každý rok těší na pečení perníčků v naší školní jídelně. Paní vedoucí Eva nakoupí všechny potřebné suroviny, paní kuchařka Jana nám připraví vynikající těsto. I my se musíme pečlivě připravit. Z domova si doneseme váleček a vykrajovátka a už se můžeme pustit do práce. Těsto musíme pořádně vyválet a potom pečlivě vykrajet různé tvary. Upečené perníčky krásně nazdobíme a dáme do sáčků i s receptem! Jako správní cukráři musíme perníčky ochutnat, abychom věděli, jak se nám dílo podařilo. Jsou tradičně výborné!

Za spolupráci děkujeme zaměstnancům školní jídelny.

Marta Pospíšilová



Vánoční besídka ve školní družině

I ve školní družině se poslední prosincový týden konaly vánoční besídky. Každé oddělení mělo pestrý program. Zpívali jsme pravidelně koledy, povídali jsme si o vánočních tradicích a zvycích. Děti vyráběly nádherné vánoční ozdoby, dárky a dekorace. I do školní družiny nakonec dorazil Ježíšek a nadělil nám dárky. To bylo radosti. Těšit se můžeme z krásných dřevěných hraček, stolních her, panenek nebo autíček. Po nadílce jsme ještě ochutnali cukroví, které nám připravily maminky, a rozkrojili jsme jablíčko. Byla v něm krásná hvězdička.

Ilona Kotíková





Lyžařský kurz

V posledním lednovém týdnu (22. - 28. ledna 2022) se uskutečnil v hotelu Alfonska na Benecku školní lyžařský kurz. Zúčastnili se ho žáci sedmých a osmých tříd. Zbývající místa doplnili deváťáci.

Po rozřazení do družstev se všichni zdokonalovali v lyžařských dovednostech.

V úterý se šlo na pěkný pěší výlet na rozhlednu Žalý. Čtvrteční večer patřil zhodnocení celého týdne a společné veselé zábavě. Počasí nám celkem přálo, chvílemi bylo i slunečno. Všichni si užili spoustu zábavy a několik dní pěkného lyžování.

Iva Voříšková



Odložený vánoční stromeček

Před Vánoci, 18. prosince, se objevil u popelnic krásný vánoční stromeček. Kdo ho sem pohodil? Proč? Co se přihodilo? Přečtěte si příběhy našich žáků, které k této záhadě vymysleli.

Páchnoucí stromeček

Pan Stýblo byl zlý a lakomý člověk. Jednoho večera se při sledování zpráv rozhodl, že nebude kupovat drahý vánoční stromek. Druhý den ráno nastartoval svůj automobil Wartburg a vyrazil do lesa. Řekl si, že stromeček uloupí. Vzal tedy pilku a provázek. Byl líný, proto ho uřízl hned na kraji lesa, omotal provázkem a naložil do auta. Při jízdě domů si zapnul topení. Vozem se začal linout příšerný smrad. Přijel domů a stromek u prvních popelnic pohodil. Po chvíli mu došlo, že jednou mluvili ve zprávách o tom, že stromky jsou ošetřeny speciálním postřikem proti zlodějům.

Příště si pan Stýblo koupí raději drahý, voňavý stromeček.

Jiří Kaliba, 6. A



Filip Blažek, 6. A



Mikuláš Vaniš, 6. A

Prokletý stromeček

Tento příběh, jenž vám budu vyprávět, je o rodině, která bydlí v krásném domečku v Praze. Obývají ho rodiče a dvě děti, kluk a holka.

Jednoho dne táta přivezl krásný, velký stromeček. Děti se nabídly, že ho hned ozdobí. Rodiče šli do ložnice a čekali, až je děti zavolají. Anička, starší sestra, řekla Tomáškově: „Pojď za mnou, dojdeme si pro ozdoby!“ A tak tedy šli, stromeček hezky nazdobili a zavolali na rodiče: „Mami, tati, pojdte sem, máme ozdobený strom!“ Rodiče přišli, ale divili se, protože stromek nazdobený nebyl a ozdůbky ležely v krabici. I děti byly překvapené. Necháply, jak je to možné. Máma a táta nevěděli, jestli si z nich děti dělají legraci, nebo to myslí vážně. Nakonec se rozhodli, že ho ozdobí společně. Stromeček stál v levém rohu obývacího pokoje.

Poté jela celá rodinka na výlet do lesa. Když se vrátili, byl stromek v pravém rohu. Nikdo netušil, co se děje. Táta měl návrh: „Připoutáme ho lepicí páskou ke stěně!“ Všichni souhlasili.

Večer, když byla maminka v kuchyni, tak si musela odskočit a při návratu zvolala: „Pane Bože!“ Ostatní příběhli za ní a také se lekli. Všechny ozdoby byly rozbité na zemi a stromek byl úplně někde jinde. Taťka zvolal: „Ten strom musí pryč!“

Společně ho odnesli k popelnicím a koupili si nový. Až do dnešního dne si to nedokáže nikdo z nich vysvětlit.

Nina Procházková, 7. A

Zlobivý stromeček

Jednoho dne chtěla paní Vlasta udělat svému manželovi radost, a tak koupila krásný, vysoký vánoční stromeček. Ale její manžel František měl úplně stejný nápad. Když se oba vrátili z nákupu, podívali se na sebe tím pohledem, kdy bylo vidět, že nemají úplnou radost. Stromeček není moc levný a v bytě už by na dva nebylo dost místa. Rozhodli se, že je postaví vedle sebe a ten, z kterého spadne jehličí dřívě, odnesou k popelnicím, aby udělal radost někomu jinému.

Ale stromečci nebyli hloupí a uměli mluvit vánoční řečí, které člověk nerozumí. Jeden stromeček říká: „No, ani náhodou do té zimy k popelnicím nejdu!“ Druhý říká: „To si myslíš, že já jo?“ „To v žádném případě!“ Mezitím František a Vlastička pozorně stromečky sledovali. Poté stromečka číslo jedna napadlo, že když strčí do stromečka číslo dva, tak z něho spadne jehličí. Neváhal a strčil do něj. Stromeček číslo dva vykřikl: „Co to děláš!“ Manželé to viděli a stromeček odnesli k popelnicím.

A to je důvod, proč stromeček skončil 18. prosince u popelnic.

Tereza Sztruhárová, 7. A



Vítání prvňáčků

Ve středu 1. září 2021 nastal ten velký den, kdy jsme slavnostně přivítali do řad školáků naše prvňáčky. K šťastnému vykročení jim ještě před prvním zvoněním před školou popřála ředitelka školy Mgr. Ivana Heboussová, paní zástupkyně PaedDr. Světlana Vojtová a za MČ Praha 15 pan Pavel Pešek. Děti přivítaly jejich nové paní učitelky. Většina dětí byla nadšená, ale přesto se někde objevily i slzičky. Rodiče dětem zamávali na jejich první vykročení do školních lavic a pak už jsme se odhodlaně odebrali do vyzdobených prvních tříd. Děti se usadily a prohlédly si dárky, které na ně na lavicích čekaly. A že jich bylo. Pastelky, tužky, pera, omalovánky, rozvrhy hodin, sešity, fixy, tabulky, ale i vstupenky do planetária nebo botanické zahrady. Děti se seznámily se svojí paní učitelkou a hned se společně naučily říkanku, kterou předvedly rodičům. Bylo veselo a děti byly šťastné, slzičky zmizely a dnes už jsou z dětí praví školáci, kteří do školy chodí rádi a mají zde spoustu kamarádů.

Ilona Kotíková



Podzim v prvních třídách

Podzim v letošním školním roce se skutečně vydařil, mnohdy padaly téměř letní teploty a na naší školní zahradě bylo velmi příjemně. Proto se první třídy rozhodly využít teplého počasí a zářivých barev podzimu při výuce v přírodě. Zábavné vyučování jsme si rozložili do čtrnáctidenního projektu. Ve všech vyučovacích předmětech bylo zahrnuto téma PODZIM - určování počasí, pozorování proměn přírody, názvy podzimních měsíců, počítání a skládání písmen, slabik a slov z podzimních plodů.

Z přírodnin jsme v rámci Pč, Tv a Vv složili na školní zahradě obrovskou mandalu a stavěli jsme různé geometrické obrazce.

Na závěr celého projektu jsme se inspirovali uměním přírody. Technikou tupování jsme vytvořili barevné listy a složili z nich symbol lásky.

Všechny děti práce velmi bavila, formou hry si osvojily spoustu nových poznatků a dovedností a hlavně se hravou formou adaptovaly na školu, školní řád a povinnosti, navázaly nová kamarádství a přátelství. Je fajn učit se v tak krásné škole, která má zahradu jen jeden krok z učeben prvních tříd.

Ilona Kotíková a Mgr. Jana Vránková





Hrajeme si a učíme se s paní Vlkovou

V prvním pololetí školní roku 2021/2022 se první třídy zúčastnily dalšího výukového programu s Mgr. Alenou Vlkovou. Paní Alena Vlková je speciální cool pedagog, který dovede děti doslova nadchnout v rámci zajímavého programu učení. Hravou a zábavnou formou jsme si procvičili pozornost, hrubou a jemnou motoriku, koordinaci pohybu a pravolevou orientaci. Naučili jsme se i spoustu potřebného k prvnímu psaní – jak správně sedět, jak držet tužku a tlačit na tužku, jak si pomocí masáže uvolnit ruku. Ke všemu jsme použili předměty, které najdete v běžné domácnosti – tenisový míček, mouku, modelovací hmotu, štetce, knoflíky, papíry, víčka a další. Konec roku jsme završili zpěvem koled ve vánočním čase. Už se těšíme na další setkání.

Ilona Kotíková a Mgr. Jana Vránková



Předvánoční setkání se zástupci ÚMČ P15

9. prosince prvňáčci z 1. A a 1. B navštívili paní místostarostku Jitku Kolářovou, které popřáli za celou ZŠ Křimická krásné Vánoce a hodně štěstí a zdraví do nového roku 2022. Při té příležitosti umístili vlastnoručně vyrobené ozdoby na vánoční strom ÚMČ Praha 15. Nakonec jsme si společně zaspívali koledu a poslali jsme video-pozdrav plný přání pevného zdraví panu starostovi Milanu Wenzlovi, který byl v té době bohužel hospitalizován v nemocnici. Děkujeme za krásný zážitek.

Ilona Kotíková a Mgr. Jana Vránková





Plavecký kurz byl super

I když covidová situace je složitá, třídy 2. A a 2. B se podařilo úspěšně absolvovat letošní plavecký výcvik bez přerušení.

Každý pátek byl pro všechny děti zvláštním netradičním dnem, kdy se vypravily po druhé vyučovací hodině do plavecké školy v Hostivaři.

Přes počáteční obavy se děti s vodou rychle skamarádily. S pomocí nejrůznějších plaveckých pomůcek se brzy naučily potápět, skákat do vody, osvojily si plavecký styl znak a prsa a na závěr každé hodiny měly volný program. V druhé polovině výcviku každý předvedl kolik metrů a jakým stylem uplave a dovršením byly závody. Děti byly lektorkami pochváleny a poslední hodinu obdržely mokré vysvědčení.

Již teď se těší na pokračování v příštím roce.

Mgr. Jana Tůmová a Mgr. Hana Ježková



Hurá za poznáním

Konečně se žáci druhých tříd, po roční covidové pauze, dočkali návštěvy Toulcova dvora. Děti se nemohly dočkat dne, kdy společně zažijí poprvé akci mimo školu. Při cestě za poznáním je čekala dobrodružná jízda autobusem a pěší túra ze zastávky Hostivař.

Žáci 2. A se seznámili s životem včel a zahráli si poutavou hru ze včelího života. Také se dozvěděli, jak jsou tyto společenské hmyzí tvorové v našich životech důležití a vytvořili si k nim pozitivní vztah.

Žáci 2. B navštívili lesní království, které si nejprve museli odemknout klíčem z listů, potom se navoněli lesní vůní, aby neplašili zdejší obyvatele člověčinou, a nakonec se pomocí lupy seznámili s drobnými lesními živočichy.

V pauze během programu si děti snědly svačinky, které jim rodiče připravili. Posílněny nejen chutnou svačinou, ale i nezapomenutelnými zážitky se všechny vracely s veselou zpět do školy.

Mgr. Jana Tůmová a Mgr. Hana Ježková





Ze života 4. C

V září jsme vypluli na naší plachetnici za novými poznatky a zážitky školního roku 2021/22. Navštívili jsme Stroj času, kde jsme se dozvěděli o dávných objevech a vynálezech. Některé z nich jsme si mohli vlastnoručně vyzkoušet a nebylo to zrovna jednoduché. V rámci bezpečnosti jsme navštívili dopravní hřiště, kde jsme se učili správně nasadit helmu a zopakovali jsme si dopravní značky. Na Halloween jsme se všichni těšili. Připravili jsme si dýňové masky a vlastnoručně ušili textilní dýně pro podzimní dekoraci. Protože chceme být zdraví a chodit každý den do školy, snažíme se jíst zdravě a využívat dary přírody. V přírodovědě jsme si naklíčili semínka řeřichy, hrášku, munga aj. Obohacovali jsme tak naši svačinku o čerstvé vitamíny. S paní Mgr. Vlkovou jsme zase pečovali o duševní zdraví a relaxaci. Dobrou náladu a uvolnění jsme získali rytmizací a veselým bubnováním. Nyní už se těšíme na další zajímavé akce.

Anna Chmelařová



Besedárium

Ve dnech 13. a 15. září 2021 navštívili naši školu lektoři z Besedária s interaktivním programem Stroj času. Tohoto programu se účastnili žáci 4. a 5. tříd. Po seznámení s pravidly začali vyprávět příběh důležitých objevů a vynálezů.

Ze všech přítomných se stali cestovatelé v čase, kterým se v minulosti porouchal jejich stroj času. Bylo třeba postupně získat chybějící součástky. S pomocí loutek dramatizovali situace předcházející konkrétním objevům a děti plnily úkoly z nich vyplývající. Hravou formou se tak seznamovaly s významnými a zajímavými osobnostmi. Zároveň byly nuceny přemýšlet a spolupracovat v týmu - to bylo nutné pro úspěšné splnění úkolů. Nakonec se podařilo stroj času spravit a dostat se zpět do současnosti.

Dětem i učitelům se program velmi líbil, prezentace byla velmi působivá. Besedárium nabízí i jiné programy, určitě ještě nějaké další využijeme.

Mgr. Daniela Holičová

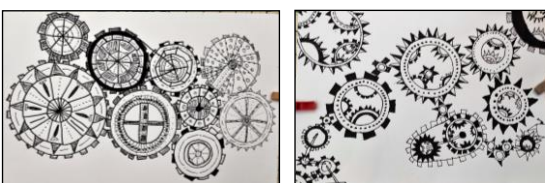




Den třídy v 5. A

Ve středu 22. prosince zněly již od časného rána chodbami naší školy vánoční koledy a připravovaly se třídy tak, abychom mohly poslední den před vánočními prázdninami náležitě oslavit. Tento den byl věnován třídním akcím a besídkám. V 5. A nachystali žáci pohoštění a pod vánoční stromeček umístili připravené dárky. Již před Vánoci si každý tajně vylosoval jméno některého ze spolužáků, kterému měl donést malý dárek. Obdarovaný žák pak vždy hádal, od koho daný dárek dostal a všichni se moc dobře bavili. Po rozdání dárků jsme zpívali koledy a ochutnávali nejrůznější druhy cukroví i další dobroty, které jsme přinesli. Domů jsme odcházeli vánočně naladěni a každý si odnášel i malý dárek pro radost.

Mgr. Lucie Klenovcová



Mít tak stroj času!

Asi každý z nás v životě vyslovil toto přání za účelem změnit nějaké rozhodnutí, okolnosti našich životů, nebo jen tak nahlédnout do historie, setkat se s nejrůznějšími významnými osobnostmi. Žáci 4. a 5. tříd měli možnost prostřednictvím vzdělávacího programu pod názvem Stroj času dne 13. a 15. září 2021 podniknout velkou výpravu do minulosti a setkat se tak právě s vynálezci a jejich vynálezy, navštívit Syrakusy, Řím i Michigan. Cestou je provázeli zkušení lektori a speciálně upravené loutky představující např. Archimeda, Leonarda Da Vinci, Edisona a Josephinu Cochranovou. Na žáky čekala řada aktivit, které pomáhají rozvíjet smysl pro týmovou práci, logické myšlení a chuť objevovat – např. časová osa; speciální pokojíčky, kde za pomoci zrcátek a červeného led „laser“ světla trénovali lom světla; postavili si most Leonarda Da Vinci, a překonali tak řeku Pád.

Ohlas u žáků i pedagogů byl opravdu velký. Svoje představy o stroji času žáci z 5. C ihned proměnili na papír v rámci výtvarné výchovy. A jak by vypadal ten Váš?

Mgr. Soňa Jarošová

Tři králové

Ve čtvrtek 6. ledna navštívili naši školu Tři králové. Organizace akce se již tradičně ujali žáci pátých tříd naší školy. Žáci si nejprve v přecházejících dnech nachystali krásné kostýmy a nacvičili koledu.

Oslavu Tří králů zahájila rozhlasová relace, ze které jsme se mimo jiné dozvěděli, že nápisy na dveřích K + M + B patrně neznamenají počáteční písmena jmen „Tři králů“: Kašpar, Melichar a Baltazar, jak se lidově traduje, nýbrž zkratku latinského: *Christus mansionem benedicat - Kriste požehnej tomuto domu*. Po skončení relace již nic nebránilo tomu, aby se naši Tři králové vydali koledovat do tříd. Potěšili nás nejen písní, ale i milým úsměvem a přáním všeho nejlepšího do nového roku.

Mgr. Lucie Klenovcová





Interaktivní bubnování

Rytmus nás provází celým naším životem, ať už v podobě střídání dne a noci, srdečního rytmu, každodenních povinností, činností, ale hlavně v hudbě. Rytmus, hudba je tu odpradávná.

Seznámit se s jedním z nejstarších dechových hudebních nástrojů didgeridoo pocházejícího z Austrálie měli možnost žáci z 2. a 5. tříd dne 19. ledna 2022. Didgeridoo je jedním z australských symbolů a našel si pevné místo v tradiční domorodé hudbě i v dnešních moderních žánrech. Ovšem vypilovat techniku vibrujících rtů a nástroj rozeznít chce opravdu svůj čas. Nezůstalo jen u obdivování. Každý žák se následně posadil za svůj drumben a pustil se do rytmických aktivit, improvizace, kreativity, relaxace. Na věku a umu skutečně nezáleželo.

Mgr. Soňa Jarošová



Pololetí mezi nebem a zemí v 5. B

Během prvního pololetí jsme v naší třídě nelenili. Krom toho, že jsme se naučili, poznali a dozvěděli spoustu zajímavých věcí, jsme si i hodně věcí sami vyzkoušeli. Zúčastnili jsme se BESEDÁRIA, kde jsme si sestavili v několika zajímavých hrách STROJ ČASU. Zavítalo k nám i mobilní PLANETÁRIUM, ve kterém jsme se seznámili se vznikem života na naší planetě. V programu BUBNOVÁNÍ jsme si zase prověřili, jak jsme na tom s rytmem a hudebním sluchem.

Všechny tyto nové poznatky nás inspirovaly ke dvěma projektům. V prvním jsme si ve skupinách vytvořili své vlastní planety, souhvězdí i galaxie. Přírodopis nás zavedl mezi podnebné pásy a s chutí jsme se pustili do dalšího projektu na téma – život na naší planetě. V druhém pololetí na nás mimo jiné čeká Evropa a lidské tělo. Věříme, že nás bude opět inspirovat k novým zajímavým projektům.

Irena Soukupová





Adaptační program ve škole

Adaptační programy pro žáky šestých (a v letošním školním roce i sedmých) tříd mají na naší škole dlouholetou tradici. V posledních letech spolupracujeme s Agenturou Wenku. Její motto „Posouváme náplň moderní školy cestou, po které všichni chodí rádi. Naše cesta je vyšlapána zkušenostmi, pestře dlážděná mozaikou aktivit a zpevnována sebepoznáváním i srdcem.“ vypovídá o citlivé práci s dětmi, o zkušenostech, o přístupu k dětem, o chuti hrát si, pochopit, pomoci.

Třídenní adaptační program je zaměřen na to, aby se děti hlouběji vzájemně poznaly, aby se propojily jednotlivé kamarádské skupiny, aby děti, které do kolektivu přicházejí až v šestém ročníku, měly možnost poznat nové kamarády jinak než při výuce, aby navázaly nová přátelství, aby se všichni těšili na čtyři roky, které stráví společně, aby si uměli pomoci, když je třeba, aby se povzbudili navzájem, aby případný neúspěch byl brán jako cesta k nápravě nebo toleranci. Třídní učitel má jedinečnou možnost poznat děti i mimo hodiny ve třídě.

První den se všichni navzájem poznávají a seznamují mezi sebou i s instruktory. Probíhají týmové aktivity pro nácvik spolupráce a společné zážitky.

Druhý den se děti účastní aktivit, ve kterých musí skupina úkol společně nejen vyřešit, ale nejprve řešení vymyslet. Aktivity na nízkých lanových překážkách byly zaměřeny na podporu vzájemné důvěry.

V rámci třetího dne se testuje, jak se již známe a odhalují se dosud nepoznané vlastnosti a zájmy spolužáků. Děti si vlastnoručně postaví nosítka, která je mohou společně poponést. Mohou se stát také břemenem, které společně potáhnou a projdou symbolicky trasu dalších roků studia.

Závěr patří ohlédnutí za celým kurzem. Vytvoří se společná kresba na památku. Celá akce se velmi vydařila. Svědčí o tom pěkné fotografie paní asistentky 6. B Ivy Voříškové a v neposlední řadě hodnocení adaptačního kurzu samotnými žáky. Už nyní máme zmluvené termíny pro žáky budoucích šestých ročníků.



V září se adaptačního kurzu pod vedením instruktorky Niky zúčastnila i 6. A. Vzhledem k tomu, že do této třídy přibylo deset nových žáků, šlo o výbornou příležitost k bližšímu seznámení se při týmových aktivitách. Třídenní kurz se odehrával střídavě venku na hřišti i v tělocvičně a ve třídě. Během zábavných aktivit jako „lyžování“, přechod po laně, přenášení korálků, chůze přes bažinu a přenesení třídní učitelky ve vlastnoručně vyrobených nosítkách, museli spolužáci společně promýšlet strategie, spolupracovat, pomáhat si a v neposlední řadě si dávat účinnou záchranu a vzájemně se na sebe spoléhat při plnění náročnějších úkolů.

Třída zažila hodně legrace, stmelila se a zůstaly hezké vzpomínky.

Mgr. Květa Nekolová a Mgr. Petra Henderson



Vánoce 2021 v 6. B

Předvánoční atmosféra v naší třídě byla umocněna příchodem Mikuláše, čertů a andělů. Víme, že opravdový Mikuláš má mnoho práce, že bude muset požádat o pomoc naše deváťáky. Ti mu (pochopitelně) rádi vyhověli a ujali se nadílky na celé škole. A ta se opravdu vydařila.

Potom jsme už jenom ozdobili třídu a překrásný stromeček, vyráběli jsme dárky do školního jarmarku, tvořili dárky a přáníčka pro seniory, o které se také stará „náš“ azylový dům Rybka Husinec. Zkrátka těšili jsme se na Vánoce a na vánoční besídku.

22. prosince jsme měli Den třídy. Připravili jsme slavnostně prostřený stůl. První hodinu jsme si povídali o tom, jaký byl náš první půlrok na druhém stupni, co se nám podařilo, co ještě zvládneme vylepšit. Druhou hodinu jsme zpívali a poslouchali vánoční koledy a písničky a od třetí hodiny jsme měli besídku. Popřáli jsme si krásné Vánoce, hodně zdraví do nového roku. Pili jsme čaj, jedli cukroví a čokoládové sušenky, perníčky a ovoce. A rozdávali jsme si dárky. Na čas strávený spolu v době předvánoční se vždy velmi těšíme. A celý rok máme na co vzpomínat. Dokládají to i hezké fotografie paní asistentky 6. B Ivy Voříškové.

Mgr. Květa Nekolová



Starověký Egypt v 6. A

O tom, že výuka dějin starověku nemusí být žádná nuda, se přesvědčili žáci 6. A v průběhu prosince. Starověký Egypt je u žáků tradičně velice oblíbený. Napomáhá tomu i možnost zapojit vlastní fantazii a předvést svoji tvořivost. Úkolem bylo vytvořit starověkou egyptskou pyramidu z doma dostupných pomůcek a materiálů. Někteří žáci postavili pyramidu z lega, jiní naopak využili poznatků z geometrie a vytvořili ji z papíru. Dva žáci se dokonce rozhodli předvést nám své pekařské umění a pyramidu upekli. Už se moc těšíme na jaro, kdy se třída při hodinách dějepisu promění ve starověký Olymp a žáci v bohy, kteří zde sídlí.

Mgr. Lucie Klenovcová





Adaptační program 7. ročníku

Jak bývá na naší škole zvykem, probíhá v 6. ročníku adaptační program, jehož cílem je nejen zapojení nově příchozích žáků do stávajících kolektivů z 1. stupně, ale i hlubší vzájemné poznávání spolužáků, provázání dílčích kamarádských skupinek a bližší propojení tříd s třídními učiteli. Díky covidové epidemii se však adaptační program nekonal. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce, která narušila socializaci tříd, jsme se shodli na tom, že adaptační program v 7. ročníku má stále smysl, a oslovili jsme Agenturu Wenku, aby pro nás v náhradním termínu aktivity připravila.

Program probíhal ve 3 dnech v šestihodinových blocích. Žáci si vyzkoušeli seznamovací aktivity, týmové aktivity na nácvik spolupráce, aktivity na nízkých lanových překážkách zaměřené na podporu vzájemné důvěry a mnohé další. Často museli řešení zadaného úkolu nejprve vymyslet, jindy vykročili v zájmu skupiny ze své komfortní zóny a překonávali své vlastní strachy a zábrany. Každá aktivita v sobě navíc nesla symboliku situace ze všedního života. V posledním bloku např. žáci postavili z připraveného materiálu nosítka, uložili do nich papírky se zapsanými představami i obavami z budoucích školních let a s třídním učitelem prošli trasou symbolizující zbývající studium.

Tyto teambuildingové aktivity mají velký význam i pro třídního učitele. Během nich se rychle rozkrývají pozitivní i negativní vztahy ve třídě, na které může dále reagovat a pomoci prospěšně ovlivnit klima v kolektivu.

Děkujeme Agentuře Wenku za promyšlený program a Městské části Praha 15 za finanční podporu.

Mgr. Kamila Merxbauerová





Snižování stavu žactva v 8. B

Pátek 3. prosince byl pro naši třídu kritický den. Málem jsme totiž přišli o několik žáků. Do třídy kolem 11. hodiny vtrhlo čertovské komando, které mělo přesně vytipované největší zlobily a zlobilky z 8. B. Pytle už byly připraveny a v očích některých dětí byla čitelná neskončilá hrůza. Mikuláš se ještě snažil pomoci a promlouval našim nezvedencům do duší. Nakonec i díky přímluvě andělů dostali ještě poslední šanci. Museli však podat velmi kvalitní pěvecké výkony. To se nakonec zadařilo a stav žactva v 8. B zůstal nezměněn. Teprve čas ukáže, jestli to nebyla chyba. Andělé nakonec z košíčků vydolovali i nějakou tu sladkost, ale ve tvářích mnoha žáků zůstala čertovská návštěva ještě dlouho zapsána.

Mgr. Simona Procházková



Učíme se spolupracovat

I naše třída se zapojila do projektu paní Mgr. Vlkové a strávili jsme s ní příjemné dopoledne. Jedním z úkolů bylo vymyslet a nacvičit nějakou zajímavou pohybovou a zvukovou sestavu. Ti temperamentnější se do toho vrhli s chutí a užívali si to, stydlivějším chvíli trvalo, než se zapojili, a někteří se rozhodli svoji kreativitu neodhalovat.

Mgr. Simona Procházková





Ze života devátáků

Naši devátáci teď sice mají plnou hlavu přijímacích zkoušek, které je čekají už v polovině dubna, přesto si však najdou čas na to, aby řešily „devátácké“ starosti. Mezi ty první patří výběr mikin. Probíhají dlouhé diskuse o barvách, co bude vpředu, co vzadu, jaký obrázek, jaká hláška. Jak to dopadlo v 9. A, se můžete podívat na fotografiích. Díky rychlosti měla 9. A výhodu ohledně výběru oblečení na fotografování do ročenky – nové mikiny byly jasná volba. V béčku tedy ještě přibyly starosti s tím, co na sebe, aby to všem v ročenkách slušelo.

Pokud vás zaskočila fotka 9. A, kde jsou žáci v tanečních pózách, zrak vás opravdu nešálí. Díky své třídní učitelce Janě Rusňákové totiž při hodinách hudební výchovy pravidelně slýchávali: „Pánové, zadejte se.“ Paní učitelka se rozhodla, že nemůže své milé svěřence vyslat do světa zcela nezkušené, a proto pro ně v rámci hudební výchovy zorganizovala taneční přípravku. Jistě si na ni příští rok v tanečních s láskou vzpomenou.

Teď už nezbývá nic jiného, než držet devátákům palce, ať jim to u přijímaček vyjde a jejich první důležitá životní zkouška dopadne co nejlépe.

Mgr. Simona Procházková



