

Dánsko, Muldbjergskolen, Gammel Lindholm,

listopad 2021

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

**Dánské školství – vzdělávání žáků s OMJ**

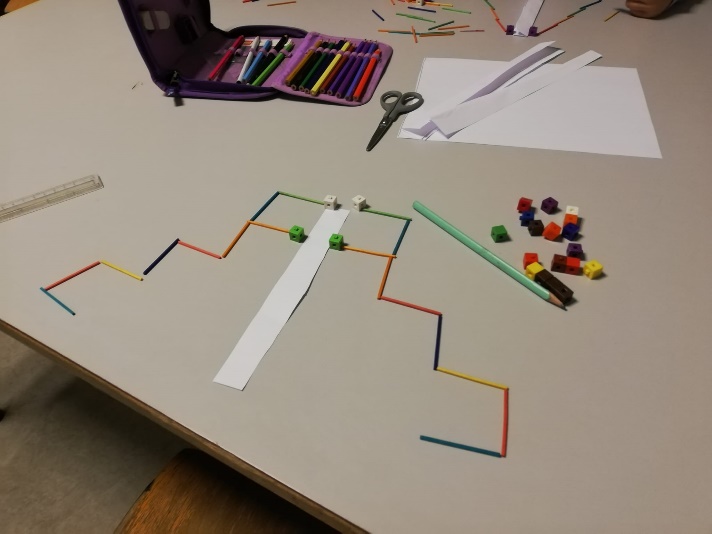
* Žák s OMJ musí být do čtrnácti dnů zařazen do běžné třídy základní školy.
* Hlavnímu učiteli pomáhají až dva pedagogové, v případě potřeby ještě asistent a v rámci jazykového centra školy pro individuální výuku speciálně vystudovaný učitel dánštiny.
* Od počátku výuky až do sedmého ročníku jsou žáci hodnoceni pouze motivačně (např. pomocí emotikonů) a až od osmého ročníku známkami.
* Ve školách působí tzv. „wellbeing“ pracovník, který zajišťuje kontakt mezi externími organizacemi a rodinami s OMJ, u nichž je z nejrůznějších důvodů potřeba dohlédnout na plnění povinností dítěte a fungování rodiny, a který také pomáhá najít cestu mezi rodiči a učitelem žáka s OMJ.
* Cílem je, aby se žák průběžně stával nezávislým a zodpovědným za své vlastní vzdělání a fungování ve společnosti.

**Hjorring - Muldbjergskolen**

* Vznik v r. 1991
* V r. 2015 spojení s Bagterpskolen v instituci Sydostskole
* V současné době druhá největší školní instituce v Hjorringu
* Přibližně 1400 žáků – z nedaleké univerzity Professionshøjskolen UCN aktivně dochází učitelé, pedagogové a asistenti

**Norresundby - Gammel Lindholm**

* Vznik v r. 1924
* Heslo: Radost – Učení – Pospolitost
* Ve škole je přibližně 600 žáků, cca 87 učitelů a 35 vychovatelů
* Bazén

**Metody a formy práce při výuce dětí s OMJ**

* Žáci s OMJ jsou zařazeni v běžných třídách.
* Od nultého ročníku se vzdělávají v dánském jazyce.
* Výrazná personální podpora a individuální přístup.
* Piktogramy, obrázky, názorné učebnice, mapy, didaktické hry, venkovní herní prvky.
* Použití digitální techniky.
* Práce demonstrační (předvádění, pozorování, práce s obrazem a instruktáž).
* Práce praktické (napodobování, manipulace a vytváření dovedností).
* Skupinová, hromadná, individuální a samostatná práce.

**Inspirace**

* Použití cílených pomůcek pro pochopení a rozvoj řeči – např. velkoformátové papíry, klíčová slova, obrázky, základní informace.
* Zapojování žáků s OMJ i do aktivit probíhajících mimo vyučovací hodiny, tedy o přestávkách (dvě dvouhodinové přestávky) a po vyučování.
* Počáteční zaměření se na předávání a prohlubování pouze nezbytně potřebných poznatků.
* Zprostředkovat v rámci možností dětem pocit zodpovědnosti za jejich vlastní vzdělávání.

Děkujeme za pozornost.

Mgr. Jana Tůmová

Irena Soukupová

Základní škola Praha 10, Křimická 314

E-mail: info@krimicka.cz, telefon 720 069 799

