



SUPERHRDINOVÉ

PLÁN DO ŠKOLNÍ DRUŽINY



Plán pro školní družinu na téma Superhrdinové zahrnuje různé kreativní a pohybové aktivity, při kterých si děti mohou vymýšlet vlastní hrdinské schopnosti. Cílem je podpořit týmovou spolupráci, rozvoj fantazie a zábavné učení prostřednictvím her a tvořivých činností.

Rozvoj kreativity a fantazie – děti budou mít možnost tvořit vlastní superhrdiny a příběhy, čímž rozvíjejí svou představivost.

Podpora týmové spolupráce – v rámci her a výzev si děti budou muset vzájemně pomáhat a spolupracovat jako tým, což podporuje sociální dovednosti.

Podpora komunikace a vyjadřování – při tvorbě příběhů nebo při představení vlastních hrdinů se děti naučí jasně a kreativně vyjadřovat své myšlenky.

Rozvoj fyzických dovedností – pohybové aktivity spojené s "superhrdinskými" výzvami podpoří tělesnou zdatnost a koordinaci.

Výchova k odpovědnosti a solidaritě – prostřednictvím superhrdinských příběhů a rolí se děti učí zodpovědnosti a pomoci ostatním.

Podpora kritického myšlení a řešení problémů – při plnění úkolů a výzev budou děti muset využít logiku a kreativní přístup k řešení problémů.

Rozvoj sebedůvěry a sebehodnocení – děti budou mít možnost prokázat své schopnosti, což jim pomůže posílit sebedůvěru a vnímat vlastní úspěchy.

Výchova k zdravému životnímu stylu – aktivní hry a pohybové aktivity podpoří děti v pozitivním vztahu k tělesné aktivitě a zdraví.

Roční plán projektu „Superhrdinové“

Září – Formování týmů & Objev svých superdovedností

Motivace: Dopis od Hrdinské rady o potřebě nových superhrdinů

Dramatická aktivita: Hra v roli – děti vytváří své alter ego

Rekreační část: Sportovní hry (např. „létající mise“)

Reflexe: Co je na mé postavě silné?

Říjen – Síla přátelství a tým vrůstá

Motivace: Ztratili jsme krystal přátelství

Dramatická aktivita: Improvisace: najdi/získej krystal skrze spolupráci

Rekreační část: Kruhové hry a míčové aktivity na kooperaci

Reflexe: Jak nám spolupráce pomohla?

Listopad – Empatie: zachraňáme kamaráda

Motivace: Kamarád je smutný – potřeba superpomoci

→

Dramatická aktivita: Hra v roli – kruh emocí („já bych...“)

Rekreační část: Relaxační aktivity, klidová malba

Reflexe: Jak jsem cítil/a emoce druhých?

Prosinec – Sebevědomí & Sebeuvědomění

Motivace: Ztráta sebedůvěry

Dramatická aktivita: Pantomima nebo vnitřní monolog superhrdiny

Rekreační část: Příběhové cvičení – „Mé hrdinské gesto“

Reflexe: Co mi dodalo sílu?

Leden – Kreativní řešení problémů

Motivace: Narušení rovnováhy světa

Dramatická aktivita: Stavba štítu/kostýmu z recyklovaných materiálů

Rekreační část: Pohybová hra – ochraňuj svůj výtvar

Reflexe: Co se mi povedlo?

Únor – Komunikace a naslouchání

Motivace: Zámek superhrdinů ztichl

Dramatická aktivita: Horké křeslo superhrdiny – otázky od ostatních dětí

Rekreační část: Tichý komentovaný pohyb

Reflexe: Co jsem zjistil/a o sobě?

Březen – Překonávání strachu

Motivace: Padouch útočí ve tmě

Dramatická aktivita: Improvizace: tmavá misie (bez světla, jen gesta)

Rekreační část: Relaxační cvičení – „útočiště klidu“

Reflexe: Jak jsem překonal/a obavy?

Duben – Kreativita a tvořivost

Motivace: Ztráta barev světa

Dramatická aktivita: Tvoříme nové tvary/barevné symboly pro svět

Rekreační část: Výtvarná dílna

Reflexe: Proč je význam tvorby pro svět?

Květen – Projekt „Superhrdinský festival“

Motivace: Příprava slavnosti

Dramatická aktivita: Skupinové scénky, opakování vztyčných bodů

Rekreační část: Festivalové hry venku

Reflexe: Co mě bavilo?

Červen – Velká mise & Rodinná prezentace

Motivace: Závěrečná mise – slavíme krystaly

Dramatická aktivita: Představení pro rodiče – improvizace založená na měsících

Rekreační část: Společné hraní s rodinou

Reflexe: Co jsem se naučil/a, co si odnáším?

Září – Formování týmů & Objev svých superdovedností

Motivace: Dopis od Hrdinské rady
(možno doručit tajně, se zvukovým efektem nebo speciálním razítkem)

Dramatická část:
Děti si vymýšlí své superhrdinské jméno, dovednosti a slabiny.
Hra v roli: „Kdo jsem a co umím?“ (děti představují svého hrdinu)

Rekreační část:
„Létající mise“ – překážková dráha, při které děti plní úkoly podle svých schopností
(např. „superzrak“ = hledání detailů, „superrychlost“ = sprint)

Reflexe:
Kresba svého hrdiny a vyplnění kartičky: „Moje síla je...“
Společný kruh: „Co mě bavilo?“ / „Co bych chtěl/a zkusit příště?“

